

Pn obecności, praca w zespołach, opracowanie scenariusza do wybranego tematu szkolenia, samodzielne przeprowadzenie szkolenia.		
Treści programowe		
<p>1. Podstawowe pojęcia pedagogiki pracy.</p> <p>1.1. Pedagogiczne aspekty relacji człowiek, wychowanie, praca.</p> <p>1.2. Cele kształcenia zawodowego.</p> <p>1.3. Doskonalenie osób dorosłych.</p> <p>1.4. Społeczna rola pracy.</p> <p>1.5. Pracownicy wobec pracy.</p> <p>1.6. Stosunek do pracy i postawy wobec pracy.</p> <p>2. Przedmiot badań pedagogiki pracy.</p> <p>2.1. Cele kształcenia dorosłych.</p> <p>2.2. Zasady i metody kształcenia.</p> <p>2.3. Sprawność uczenia się osób dorosłych.</p> <p>2.4. Orientacja, poradnictwo i doradztwo zawodowe.</p> <p>2.5. Edukacyjne i humanizacyjne problemy zakładu pracy.</p> <p>3. Przeprowadzenie szkolenia z wybranego tematu.</p> <p>3.1. Opracowanie scenariusza do prezentacji.</p> <p>3.2. Przeprowadzenie szkolenia.</p> <p>3.3. Ewaluacja szkolenia.</p> <p>4. Bariery w kształceniu dorosłych.</p> <p>4.1. Wpływ wcześniejszych doświadczeń pracowników.</p> <p>4.2. Brak pewności siebie, brak motywacji.</p> <p>4.3. Syndrom starego psa.</p> <p>4.4. Brak umiejętności zawodowych i personalnych.</p> <p>5. Sposoby utrwalania kompetencji nabytych w trakcie szkolenia.</p> <p>5.1. Indywidualne plany działania.</p> <p>5.2. Notatnik szkoleniowy.</p> <p>5.3. Ustawiczne samokształcenie, udział w szkoleniach otwartych i zamkniętych.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Nowacki T.: Podstawy dydaktyki zawodowej. PWN Warszawa 1971.</p> <p>2. Pólturzycki J.: Potrzeby i perspektywy rozwoju andragogiki w XXI wieku. Edukacja ustawiczna dorosłych. Kwartalnik naukowometodyczny nr 4/2006.</p>		
Literatura uzupełniająca:		
1. Łąguna M., Fortuna P.: Przygotowanie szkolenia, czyli dobry początek prowadzi do sukcesu. GWP, Gdańsk 2009.		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Wykłady		6
2. Ćwiczenia		8
3. Konsultacje		4
4. Zaliczenie		2
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	20	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	8	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	4	0